

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра

Е.Л.Богдан

2026 г.

Регистрационный № 096-1225



**МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ДЫХАНИЯ**

(инструкция по применению)

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: государственное учреждение
«Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и
реабилитации»

АВТОРЫ: к.м.н., доц. Дорошенко И.Т., к.м.н., доц. Разуванов А.И.,
Алферова А.И., Голикова К.В., Корниенко Е.М.О., Кострица С.А.,
Воскресова-Канторова М.Л., Левченко Ю.В.

Минск, 2025

В настоящей инструкции по применению изложен метод медицинской реабилитации детей с нарушениями функций дыхания, включающий программы медицинской реабилитации детей с нарушениями функций дыхания с учетом патологии и реабилитационного потенциала.

Инструкция предназначена для врачей-реабилитологов, врачей-педиатров, врачей общей практики, врачей-специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями функций дыхания на этапе поздней (повторной) медицинской реабилитации.

Показания к применению

Кистозный фиброз (E84), реконвалесцент пневмонии (J10.0, J11.0, J12-J18), вазомоторный и аллергический ринит (J30), хронический ринит, назофарингит и фарингит (J31), хронический синусит (J32), хронические болезни миндалин и аденоидов (J35), хронический ларингит и ларинготрахеит (J37), рецидивирующий бронхит (J40), хронический бронхит (J41, J42), бронхиальная астма (J45), первичная цилиарная дискинезия (Q89.3).

Противопоказания к применению

Общие медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентов в возрасте до 18 лет, согласно приложению 4 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской реабилитации» от 31.12.2024 № 1735 (далее – приказ №1735).

Перечень необходимых медицинских изделий, лекарственных препаратов и др.

Табель оснащения медицинскими изделиями и иными изделиями кабинетов, отделений для проведения мероприятий медицинской реабилитации, медицинской абилитации, согласно приложению 5 к приказу №1735.

Степ-платформа или ее аналог с фиксированной высотой ступени (не менее 19 см и не более 21 см).

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА

Метод медицинской реабилитации детей предполагает последовательное выполнение следующих действий:

1. Оценка реабилитационного потенциала:

1.1 оценка физической и умственной работоспособности в соответствии с приложением А к настоящей инструкции по применению;

1.2 оценка адаптационных резервов гемокardiореспираторной системы в соответствии с приложением Б к настоящей инструкции по применению: коэффициент выносливости Кваса (далее – КВ), коэффициент эффективности кровообращения (далее – КЭК);

1.3 исследование качества жизни с использованием детских форм опросника качества жизни PedsQL 4.0 в соответствии с приложением В к настоящей инструкции по применению, которые заполняются ребенком соответствующего возраста и/или специалистом со слов ребенка;

1.4 оценка степени выраженности нарушений в категориях доменов МКФ в соответствии с приложением Г к настоящей инструкции по применению;

1.5 определение реабилитационного потенциала в соответствии с приложением Д к настоящей инструкции по применению.

2. Формирование программы медицинской реабилитации в соответствии с Приложением Е к настоящей инструкции.

3. Повторная оценка реабилитационного потенциала и оценка степени выраженности нарушений функций дыханий после проведения медицинской реабилитации.

3.1 лица с высоким реабилитационным потенциалом и отсутствием нарушений или незначительными нарушениями функций дыхания (уровень насыщения крови кислородом в покое от 95%, ОФВ1 – более 80% от должных значений, индекс Тиффно – более 80% от должных значений, дыхательная недостаточность 0) завершают медицинскую реабилитацию.

3.2 лица со средним, высоким реабилитационным потенциалом и и легкими, умеренными и выраженными (уровень насыщения крови кислородом в покое 94% и менее, ОФВ1 или индекс Тиффно – 79% от должных значений и ниже, дыхательная недостаточность 0-1 и выше) нарушениями функций дыхания направляются на амбулаторный этап медицинской реабилитации при отсутствии общих медицинских противопоказаний.

Перечень возможных осложнений

Отсутствуют.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

к инструкции по применению
«Метод медицинской реабилитации
детей с нарушениями функций дыхания»

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ДЫХАНИЯ

Таблица А.1 – Перечень показателей работоспособности у детей с нарушениями функций дыхания

Показатель	Метод расчета	Интерпретация значения
1	3	3
I. ФИЗИЧЕСКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ¹		
ИМГСТ	$\text{ИМГСТ} = 180 \times 100 \div (\text{ЧСС1} + \text{ЧСС2} + \text{ЧСС3}) \times 2$ где ЧСС1+ЧСС2+ЧСС3 – ЧСС, измеренная на 2-й, 3-й и 4-й минутах в течение 30 с восстановления соответственно	≤ 38 – физическая работоспособность ниже среднего, 39-54 – средняя, 55-69 – хорошая, ≥ 70 – отличная
Модифицированная десятибалльная шкала Борга	-	1 – очень легко, 2 – легко, 3 – умеренная нагрузка, 4 – трудновато, 5 – трудно, 6 – тяжело, 7 – умеренно тяжело, 8 – очень тяжело, 9 – крайне тяжело, 10 – максимальная нагрузка
II. УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ		
Корректурная проба (для детей в возрасте от 6 до 9 лет)	Умственная работоспособность, балл = количество правильно найденных фигурок за одну минуту и за каждые 30 секунд с учетом количества и типа ошибок	≥ 1 балла – низкая умственная работоспособность; 0 баллов: 11 правильных фигурок при отсутствии ошибок; 0,5 баллов: 11 правильных фигурок при наличии ошибок смещения perceptивно близких/далеких фигурок с самокоррекцией; 1 балл: 8-10 правильных фигурок и/или единичные

Продолжение таблицы А.1

1	2	3
		<p>ошибки без коррекции; 2 балла: 6-7 правильных фигурок и/или более двух ошибок без коррекции, или отвлечений от выполнения задания, или общая аспонтанность на протяжении обследования; 3 балла: менее 6 правильных фигурок.</p>
	<p>Оценка истощаемости</p>	<p>Количество фигурок, найденных за вторые 30 секунд пробы меньше, чем за первые.</p>
<p>Таблицы Шульце (детей в возрасте от 9 до 18 лет)</p>	<p>Умственная работоспособность, балл = среднее арифметическое времени нахождения цифр в пяти таблицах с учетом дефектов</p>	<p>≥ 1 балла – низкая умственная работоспособность; 0 баллов: соответствие временному возрастному нормативу (в среднем 40 ± 5 секунд); 0,5 баллов: соответствие возрастному нормативу при наличии дефектов (флуктуации, истощаемость – замедление выполнения к последней таблице, отвлечения от выполнения); 1 балл: превышение возрастного норматива менее чем на 25%; 2 балла: превышение возрастного норматива на 25-50%; 3 балла: превышение возрастного норматива более чем на 50%.</p>

¹ - оценка физической работоспособности осуществляется на основании результатов модифицированного гарвардского степ-теста (далее – МГСТ). МГСТ проводится с использованием степ-платформы или ее аналога с фиксированной высотой ступени (не менее 19 см и не более 21 см) вне зависимости от массы тела и роста детей, их возраста и пола с длительностью восхождения 3 минуты и скоростью восхождения 30 шагов в минуту. До начала МГСТ в положении сидя проводится оценка уровня насыщения крови кислородом (далее – SpO₂), частоты сердечных сокращений (далее – ЧСС), частоты дыхания (далее – ЧД), систолического артериального давления (далее – САД), диастолического артериального давления (далее – ДАД); по окончании 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й минут период восстановления проводится оценка ЧД, дополнительно на 2-й, 3-й, 4-й минуте периода восстановления проводится измерение ЧСС в течении 30 сек. для последующего расчета индекса МГСТ (далее – ИМГСТ). Всем детям после проведения нагрузочного тестирования предлагается оценить степень тяжести выполненной нагрузки по модифицированной десятибалльной шкале Борга.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
к инструкции по применению
«Метод медицинской реабилитации
детей с нарушениями функций дыхания»

**ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ АДАПТАЦИОННЫХ РЕЗЕРВОВ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ
ДЫХАНИЯ**

Показатель	Метод расчета	Интерпретация значения
КВ, балл	$10 \times (\text{ЧСС} \div (\text{САД} - \text{ДАД}))$	менее 12 – усиление деятельности сердечно-сосудистой системы, 12-16 – норма, выше 16 – ослабление деятельности сердечно-сосудистой системы
КЭЖ, балл	$(\text{САД} - \text{ДАД}) \times \text{ЧСС}$	ниже 2500 – перегрузка функционального состояния сердечно-сосудистой системы, 2500-3000 – нормальное функционирование сердечно-сосудистой системы, выше 3000 – утомление сердечно-сосудистой системы

ПРИЛОЖЕНИЕ В

к инструкции по применению

«Метод медицинской реабилитации детей с нарушениями функций дыхания»

ФОРМЫ ОПРОСНИКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ PEDSQL 4.0 ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ДЫХАНИЯ

Таблица В.1 – Форма опросника PedsQL 4.0¹

Необходимо указать, как часто каждая из указанных проблем вызывала затруднения в течение последнего месяца, где 0 – если это никогда не представляло проблему в течение последнего месяца;		ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ				
		Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
1.	Мне было трудно пройти пешком более одной остановки	3	4	5	6	7
2.	Мне было трудно бегать	0	1	2	3	4
3.	Мне было трудно играть в спортивные игры и делать зарядку	0	1	2	3	4
4.	Мне было трудно поднимать тяжелые вещи	0	1	2	3	4
5.	Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ	0	1	2	3	4
6.	Мне было трудно выполнять простые поручения (такие как собрать игрушки)	0	1	2	3	4
7.	Меня беспокоила боль	0	1	2	3	4

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
8.	У меня было мало сил	0	1	2	3	4
II. Эмоциональное функционирование						
1.	Мне бывало страшно	0	1	2	3	4
2.	Мне бывало грустно	0	1	2	3	4
3.	Я был (а) разозлен чем-либо	0	1	2	3	4
4.	Я плохо спал (а)	0	1	2	3	4
5.	Я переживал (а) о том, что может со мной случиться	0	1	2	3	4
III. Социальное функционирование						
1.	Мне было трудно общаться с другими детьми	0	1	2	3	4
2.	Другие дети не хотели со мной дружить	0	1	2	3	4
3.	Другие дети дразнили меня	0	1	2	3	4
4.	Я не умел (а) делать то, что умеют мои ровесники	0	1	2	3	4
5.	Мне было трудно, играя с другими детьми, чувствовать себя наравне с ними	0	1	2	3	4
IV. Рольное функционирование в детском коллективе – жизнь в детском саду/школе						
1.	Мне было трудно быть внимательным (ой) на уроках	0	1	2	3	4
2.	Я был (а) забывчив (а)	0	1	2	3	4
3.	Мне было трудно справиться со школьными заданиями	0	1	2	3	4
4	Я пропускал (а) школу потому, что плохо себя чувствовал (а)	0	1	2	3	4
5.	Я пропускал (а) школу потому, что мне надо было ехать к врачу или в больницу	0	1	2	3	4
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 8-12 ЛЕТ						
I. Физическое функционирование						
		Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда

Продолжение таблицы В.1

1.	Мне было трудно пройти пешком более одной остановки	0	1	2	3	4
2.	Мне было трудно бегать	0	1	2	3	4
3.	Мне было трудно играть в активные игры и делать зарядку	0	1	2	3	4
4.	Мне было трудно поднимать тяжелые вещи	0	1	2	3	4
5.	Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ	0	1	2	3	4
6.	Мне было трудно выполнять обязанности по дому	0	1	2	3	4
7.	Меня беспокоила боль	0	1	2	3	4
8.	У меня было мало сил	0	1	2	3	4
II. Эмоциональное функционирование						
1.	Мне бывало страшно	0	1	2	3	4
2.	Мне бывало грустно	0	1	2	3	4
3.	Я был (а) разозлен чем-либо	0	1	2	3	4
4.	Я плохо спал (а)	0	1	2	3	4
5.	Я переживал (а) о том, что может со мной случиться	0	1	2	3	4
III. Социальное функционирование						
1.	Мне было трудно общаться с другими детьми	0	1	2	3	4
2.	Другие дети не хотели со мной дружить	0	1	2	3	4
3.	Другие дети дразнили меня	0	1	2	3	4
4.	Я не умел (а) делать то, что умеют мои ровесники	0	1	2	3	4
5.	Мне было трудно, играя с другими детьми, чувствовать себя наравне с ними	0	1	2	3	4
IV. Рольное функционирование в детском коллективе – жизнь в школе						
1.	Мне было трудно быть внимательным (ой) на уроках	0	1	2	3	4
2.	Я был (а) забавчив (а)	0	1	2	3	4
3.	Мне было трудно справляться со школьными заданиями	0	1	2	3	4

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
4	Я пропускал (а) школу потому, что плохо себя чувствовал (а)	0	1	2	3	4
5.	Я пропускал (а) школу потому, что мне надо было ехать к врачу или в больницу	0	1	2	3	4
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 13-18 ЛЕТ						
I. Физическое функционирование						
1.	Мне было трудно пройти пешком более одной остановки	0	1	2	3	4
2	Мне было трудно бегать	0	1	2	3	4
3.	Мне было трудно играть в активные игры и делать зарядку	0	1	2	3	4
4	Мне было трудно поднимать тяжелые вещи	0	1	2	3	4
5.	Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ	0	1	2	3	4
6.	Мне было трудно выполнять обязанности по дому	0	1	2	3	4
7.	Меня беспокоила боль	0	1	2	3	4
8.	У меня было мало сил	0	1	2	3	4
II. Эмоциональное функционирование						
1.	Мне бывало страшно	0	1	2	3	4
2.	Мне бывало грустно	0	1	2	3	4
3.	Я был (а) разозлен чем-либо	0	1	2	3	4
4.	Я плохо спал (а)	0	1	2	3	4
5.	Я переживал (а) о том, что может со мной случиться	0	1	2	3	4
III. Социальное функционирование						
1.	Мне было трудно общаться со сверстниками	0	1	2	3	4
2.	Сверстники не хотели со мной общаться	0	1	2	3	4
3.	Сверстники дразнили меня	0	1	2	3	4

Продолжение таблицы В.1

		2						
1		3	4	5	6	7		
4.	Я не умел (а) делать то, что умеют мои сверстники	0	1	2	3	4	4	
5.	Мне было трудно соответствовать уровню моих сверстников	0	1	2	3	4	4	
IV. Ролевое функционирование в детском коллективе – жизнь в школе		Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда		
1.	Мне было трудно быть внимательным (ой) на уроках	0	1	2	3	4		
2.	Я был (а) забывчив (а)	0	1	2	3	4		
3.	Мне было трудно справиться со школьными заданиями	0	1	2	3	4		
4	Я пропускал (а) школу потому, что плохо себя чувствовал (а)	0	1	2	3	4		
5.	Я пропускал (а) школу потому, что мне надо было ехать к врачу или в больницу	0	1	2	3	4		

¹ - Варианты ответа переводятся в баллы, где за каждый ответ 0 присваивается 100 баллов, 1 – 75 баллов, 2 – 50 баллов, 3 – 25 баллов, 4 – 0 баллов. Если пропущено более 50,0% вопросов шкалы, то среднее арифметическое по данной шкале не рассчитывается. Оценка проводится отдельно по среднему арифметическому баллу каждой из 4 шкал опросника: 1. Физическое функционирование в детском коллективе – жизнь в детском саду/школе; по всему опроснику – по Социальному арифметическому баллу каждого опросника (физического, эмоционального и социального) и ролевого функционирования для детей, среднему арифметическому баллу всех шкал опросника (физического, эмоционального и социального) и социального функционирования для детей, не посещающих учреждения образования; по психосоциальному функционированию (средний арифметический балл шкал эмоционального, социального и ролевого функционирования).

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
к инструкции по применению
«Метод медицинской реабилитации
детей с нарушениями функций дыхания»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ В КАТЕГОРИЯХ ДОМЕНОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ДЫХАНИЯ**

Таблица Г.1 – Степени выраженности нарушений в категориях доменов международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья у детей с нарушениями функций дыхания

Незначительные	Легкие	Умеренные	Тяжелые
1	2	3	4
b1400 – устойчивость внимания (умственная работоспособность)			
b1400.0 Умственная работоспособность и концентрация внимания соответствуют возрасту, удержание внимания на определенной задаче доступно с единичными ошибками самокоррекции, единичными дефектами	b1400.1 Умственная работоспособность и концентрация внимания снижены, удержание внимания на определенной задаче требуемый период времени с единичными ошибками без коррекции, единичными дефектами	b1400.2 Низкая работоспособность, удержание внимания на определенной задаче требуемый период времени с ошибками и дефектами (отвлечение от выполнения, истощаемость, флуктуации)	b1400.3 Низкая работоспособность, общая аспонтанность
b43508 – иммунный ответ, другой уточненный (неспецифическая резистентность организма)			

Продолжение таблицы Г.1

1	2	3	4
b43508.0 Удовлетворительная с частотой острых респираторных заболеваний или обострений хронического процесса (ринит, синусит, ларингит, ларинготрахеит) (далее – с частой эпизодов) 1-3 раза в год. Сниженная с частой эпизодов 1-3 раза в год и длительностью эпизода 1-2 недели.	b43508.1 Сниженная с частой эпизодов 1-3 раза в год и длительностью эпизода 3-4 недели. Низкая с частой эпизодов 6-7 раз в год и длительностью эпизода 1-2 недели. Реконвалесцент пневмонии. Повторные эпизоды острого бронхита 3 раза и более в течение последнего года. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит с частотой обострений менее 3 раз за последний год.	b43508.2 Очень низкая с частой эпизодов 8 и более раз в год и длительностью эпизода 3-4	b43508.3 недели
b449 – функции дыхательной системы, другие уточненные и не уточненные (носовое дыхание)			
b449.0 Дыхание через нос. Наличие хронических процессов в носовой полости: аденоиды I степени. гипертрофия носовых раковин I степени (с закрытием 10-25% полости носа) с одной стороны. Искривление носовой	b449.1 Дыхание через нос или смешанное (частичное через рот). Наличие хронических процессов в носовой полости: аденоиды II степени. Гипертрофия носовых раковин II степени (закрытие более 50% полости носа) с	b449.2 Дыхание смешанное (частичное через рот). Наличие хронических процессов в носовой или ротовой полости: аденоиды II степени с гипертрофией небных миндалин II, III степени. Гипертрофия носовых раковин II степени (закрытие более 50% полости носа) с двух сторон/	b449.3 Дыхание смешанное (частичное через рот). Наличие хронических процессов в носовой или ротовой полости: аденоиды III степени с гипертрофией небных миндалин. Гипертрофия носовых раковин III степени (закрытие более 75% полости носа) с

		одной стороны.		Гипертрофия	
		2		3	
1		2		3	
пергородки.	носовых раковин I степени (с закрытием 10-25% полости носа) с двух сторон. Искривление носовой перегородки с гребнями и шипами с затрудненным дыханием с обеих сторон. Частичная односторонняя атрезия хоан с закрытием просвета на 50%.	носовых раковин III степени (закрытие более 75% полости носа) с одной стороны. Частичная односторонняя атрезия хоан с закрытием просвета на 75%. Частичная двусторонняя атрезия хоан с закрытием их просвета на 50%.	двух сторон. Полная односторонняя атрезия хоан. Частичная двусторонняя атрезия хоан с закрытием их просвета на 75%.		
b4402 – глубина дыхания					
b4402.0	Функция внешнего дыхания: ОФВ1 – более 80% от должных значений, индекс Тиффно – более 80% от должных значений. Суточная вариабельность показаний ОФВ1 или ПОСВ менее 20%. Пикфлоуметрия: нормальные значения ¹ с учетом роста и пола, вариабельность показаний ПОСВ менее 20%.	b4402.1	Функция внешнего дыхания: ОФВ1 – 79-70% от должных значений или индекс Тиффно – 70-79% от должных значений. Суточная вариабельность показаний ОФВ1 или ПОСВ менее 20%. Пикфлоуметрия: нормальные значения ¹ с учетом роста и пола, вариабельность показаний ПОСВ менее 30%.	b4402.2	Функция внешнего дыхания: ОФВ1 – 69-60% от должных значений или индекс Тиффно – 60-69% от должных значений. Суточная вариабельность показаний ОФВ1 или ПОСВ менее 30%. Пикфлоуметрия: снижение значения от нормального ¹ с учетом роста и пола или вариабельность показаний ПОСВ более 30%.
b4402.3	Функция внешнего дыхания: ОФВ1 – менее 60% от должных значений или индекс Тиффно – менее 60% от должных значений, суточная вариабельность показаний ОФВ1 или ПОСВ более 30%.				
b4408 – функции дыхания, другие уточненные (дыхательная недостаточность)					

Продолжение таблицы Г.1

b4408.0	b4408.1	b4408.2	b4408.3
Дыхательная	Дыхательная	Дыхательная недостаточность 1.	Дыхательная недостаточность
Продолжение таблицы Г.1			
1	2	3	4
недостаточность 0.	недостаточность 0-1.		1-2.
b4301 – кислородные транспортные функции крови			
b4301.0	b4301.1	b4301.2	b4301.3
Уровень насыщения крови кислородом в покое от 95%.	Уровень насыщения крови кислородом в покое 90-94%.	Уровень насыщения крови кислородом в покое 90-94%, при выполнении МГСТ ниже 90%.	Не применимо.
b4500 – производство слизи в дыхательных путях			
b4500.0	b4500.1	b4500.2	b4500.3
Хронический бронхит с частотой обострений менее 3 раз за последний год.	Хронический бронхит с частотой обострений 3 и более раза за последний год или при наличии разнокалиберных хрипов в легких, кашлем в течение 3-х и более месяцев за последний год.	Облитерирующий бронхолит с хроническим кашлем, хрипами над пораженными зонами.	Не применимо.
b4501 – транспортировка слизи по дыхательным путям			
b4501.0	b4501.1	b4501.2	b4501.3
Первичная цилиарная дискинезия с эпизодами обострений хронического отита и (или) синусита. Первичная цилиарная дискинезия с эпизодами бронхита 1-2 раза в течение	Первичная цилиарная дискинезия с эпизодами обострений хронического отита и (или) синусита, бронхита 3 и более раза в течение последнего года и (или) бронхолита,	Кистозный фиброз с обострений 2-3 раза в год.	Кистозный фиброз с эпизодами обострений 3 и более раза в год.

последнего года и (или) бронхиолита, пневмонии 1 раз и реже в течение	пневмонии 2 и более раза в течение последнего года. Кистозный фиброз с			
Продолжение таблицы Г.1				
1	2	3	4	
последнего года.	эпизодами обострений до 2 раз в год.			
b4550 – общая физическая выносливость				
b4550.0	b4550.1	b4550.2	b4550.3	
ИМГСТ ≥ 55 . КВ – менее 12 При выполнении физической нагрузки – незначительная потливость, движения четкие.	ИМГСТ в пределах 38-54. КВ – менее 16. При выполнении физической нагрузки – напряжение мускулатуры лица, значительная потливость (влажные ладони и/или стопы), неуверенные, нечеткие, излишние движения.	ИМГСТ ≤ 38 . КВ – менее 16. При выполнении физической нагрузки – страдальческое выражение лица, общая резкая потливость (влажное белье), дрожание конечностей.	ИМГСТ ≤ 38 . КВ – более 16. При выполнении физической нагрузки – страдальческое выражение лица, общая резкая потливость, иногда прекращение выделения пота, дрожание конечностей. Прекращение выполнения нагрузки, в связи со значительным ухудшением самочувствия, с учетом внешних признаков (акроцианоз, цианоз носогубного треугольника), гемодинамически значимых нарушений (сердцебиение, боли в грудной клетке, головокружение, пресинкопальное состояние).	
b4552 – утомляемость				
b4552.0	b4552.1	b4552.2	b4552.3	

По модифицированной десятибалльной шкале Борга – 1-4 балла. КЭК в пределах 2500-3000.	По модифицированной десятибалльной шкале Борга – 5-7 баллов. КЭК меньше	По модифицированной десятибалльной шкале Борга – 8-10 баллов. КЭК более 3000.	Прекращение нагрузки, в связи со значительным ухудшением
Продолжение таблицы Г.1			
1	2	3	4
пределах 2500-3000.	2500.		самочувствия, с учетом внешних признаков (акроцианоз, цианоз носогубного треугольника), гемодинамически значимых нарушений (сердцебиение, боли в грудной клетке, головокружение, пресинкопальное состояние).
b460 – ощущения, связанные с функционированием сердечно-сосудистой и дыхательной систем (одышка)			
b460.0	b460.1p	b460.2	b460.3
Одышка отсутствует, 0 степени по шкале mMRC.	Одышка объективная при умеренной физической нагрузке, 1 степени по шкале mMRC.	Одышка объективная при низкой физической нагрузке, 2 степени по шкале mMRC.	Одышка субъективная в покое и объективная при возрастной физической нагрузке, 3 степени по шкале mMRC.
s430 – структура дыхательной системы			
s430. .0.	s430. .1.	s430. .2.	s430. .3.
Рентгенография: изменение легочного рисунка.	Рентгенография: усиление и деформация рисунка без пневмосклероза; минимальные изменения в легких в виде ограниченных	Рентгенография: перифронхиальная инфильтрация, пневмофиброз, эмфизема, деформация бронхов или бронхоэктазы.	Не применимо.

	Бронхоэктазов, локальных участков пневмофиброза и эмфиземы.		
d450 – ходьба			

Продолжение таблицы Г.1

1	2	3	4
d450. 0	d450. 1	d450. 2	d450. 3
Ходит на дистанции более 1 км, в возрасте от 9 лет – не делая остановки для отдыха, в возрасте 6-8 лет – делая остановки или делая 1 остановку каждый 1 км. Одышка отсутствует.	Ходит на дистанции более 1 км, в возрасте от 9 лет - делая 1-2 остановки для отдыха, в возрасте 6-8 лет - делая остановки или делая 2-3 остановки каждый 1 км.	Ходит на дистанции менее 1 км, делая остановки 1-3 для отдыха.	Не применимо.
d455 – передвижение способами, отличающимися от ходьбы (бег)			
d455. 0	d455. 1	d455. 2	d455. 3
Доступен бег на короткие и длинные дистанции. Бег равномерный.	Доступен бег на короткие и длинные дистанции. Бег переменный (бег в чередовании с ходьбой), бег умеренной или высокой интенсивности.	Доступен бег на короткие дистанции. Бег переменный (бег в чередовании с ходьбой), низкой интенсивности.	Не применимо.
d7200 – формирование (выстраивание) взаимоотношений			
d7200. 0	d7200. 1	d7200. 2	d7200. 3
Балл по психосоциальному функционированию опросника качества жизни: 100-60.	Балл по психосоциальному функционированию опросника качества жизни: 59-25.	Балл по психосоциальному функционированию опросника качества жизни: ниже 25.	Не применимо.
d8803 – совместные игры с разделенным участием (у детей в возрасте 6-9 лет)			
d8803. 0	d8803. 1	d8803. 2	d8803. 3

Доступны игры по правилам.	Сюжетно-ролевая игра по деятельности, игры по правилам – правила соблюдаются не всегда.	В возрасте 6-7 лет игра по деятельности носит предметно-манипулятивный характер с элементами сюжетно-ролевой игры,	В возрасте 6-7 лет игра по деятельности носит предметно-манипулятивный характер, 8-9 лет – сюжетная
----------------------------	---	--	---

Продолжение таблицы Г.1

1	2	3	4
		8-9 лет – сюжетно-ролевая игра по деятельности, игры по правилам недоступны.	игровая деятельность, игры по правилам недоступны.
d839 – образование, другое уточненное и не уточненное (у детей в возрасте 10-17 лет)			
d839. 0	d839. 1	d839. 2	d839. 3
Балл по ролевому функционированию опросника качества жизни: 100-50.	Балл по ролевому функционированию опросника качества жизни: 49-25.	Балл по ролевому функционированию опросника качества жизни: ниже 25.	Не применимо.
d9200 – игры (у детей в возрасте 10-17 лет)			
d9200. 0	d9200. 1	d9200. 2	d9200. 3
В играх может ходить мимо подвижных и неподвижных предметов. В играх использует бег и прыжки. Доступны спортивные игры с элементами соревнований.	Доступны игры с элементами спорта без соревнований, спортивные игры без элемента соревнований – частично ограничены, требуются остановки для отдыха.	Доступны подвижные игры, требуются остановки для отдыха.	Доступны малоподвижные игры. Игры с элементами спорта и спортивные игры недоступны.

¹ - нормальные значения ПОСВ по результатам пикфлоуметрии у мальчиков с ростом, л/мин: 95-100 см – 142-192; 101-105 см – 142-216; 106-110 см – 148-243; 111-115 см – 156-270; 116-120 см – 175-301; 121-125 см – 192-331; 126-130 см – 220-353; 131-135 см – 243-377; 136-140 см – 269-401; 141-145 см – 287-430; 146-150 см – 309-465; 151-155 см – 335-494; 156-160 см – 357-528; 161-165 см – 378-548; 166-170 см – 403-583; 171-175 см – 430-624; 176-180 см – 486-646; 181-185 см – 507-644; у девочек с ростом, л/мин: 95-100 см – 131-179; 101-105 см – 134-212; 106-110 см – 140-242; 111-115 см – 153-272; 116-120 см – 167-291; 121-125 см – 191-315; 126-130 см – 215-334; 131-135 см – 241-373; 136-140 см – 264-398; 141-145 см – 291-

431; 146-150 cm – 308-455; 151-155 cm – 330-481; 156-160 cm – 345-510; 161-165 cm – 368-540; 166-170 cm – 386-558; 171-175 cm – 402-553; 176-180 cm – 417-528.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
к инструкции по применению
«Метод медицинской реабилитации детей
с нарушениями функций дыхания»
(обязательное)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ДЫХАНИЯ

МКБ-10	Патология	РП высокий	РП средний
J10.0, J11.0, J12-J18	реконвалесцент пневмонии	если bxxx.0 (1,2,3) -- любая степень выраженности нарушений в категориях доменов	Не применимо
J30	вазомоторный и аллергический ринит		
J31	хронический ринит, назофарингит и фарингит		
J32	хронический синусит		
J35	хронические болезни миндалин и аденоидов		
J37	хронический ларингит и ларинготрахеит		
J40	рецидивирующий бронхит		
J41, J42	хронический бронхит		
J45	бронхиальная астма		
E84	кистозный фиброз		
Q89.3	первичная цилиарная дискинезия	если b4301.0 (1), b4402.0 (1), b4408.0 (1), b4500.0 (1), b4501.0 (1), b4550.0 (1,2) или b460.0 (1,2)	если b4301.2 (3), b4402.2 (3), b4408.2 (3), b4500.2 (3), b4501.2 (3), b4550.3 или b460.3

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

к инструкции по применению
«Метод медицинской реабилитации детей
с нарушениями функций дыхания»

ПРОГРАММА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ДЫХАНИЯ

Таблица Е.1 – Программы медицинской реабилитации детей с нарушениями функций дыхания с учетом патологии и реабилитационного потенциала

РП	Мероприятия медицинской реабилитации	
	перечень мероприятий	продолжительность, количество в течение курса
1	2	3
	БОЛЕЗНИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ: J30 – вазомоторный и аллергический ринит, J31 – хронический ринит, назофарингит и фарингит, J32 – хронический синусит, J35 – хронические болезни миндалин и аденоидов, J37 – хронический ларингит и ларинготрахеит, Q89.3 – первичная цилиарная дискинезия (при преобладании симптомов поражения верхних дыхательных путей)	
высокий	ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-9 ЛЕТ	
	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ):	виды подбираются индивидуально
	1 – утренняя гигиеническая гимнастика	15 мин, ежедневно
	2 – лечебная гимнастика:	25-40 мин, ежедневно
	2.1 – дыхательные упражнения	
	2.2 – общеразвивающие упражнения	
	3 – игровые гимнастические упражнения:	25-30 мин, № 10-12
	3.1 – подвижные игры	
	3.2 – игры с элементами спорта	
	3.3 – спортивные игры без элементов соревнования	
	4 – гидрокинезотерапия:	20-30 мин, № 7-8
	4.1 – гимнастические упражнения в воде	
	4.2 – плавание	
	4.3 – каскадные купания	
	5 – дозированная лечебная ходьба	индивидуально, № 8-12
	6 – терренкур	индивидуально, № 8-12
	7 – пешеходные прогулки	30-60 мин, ежедневно
	ПАССИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ:	
	1 – массаж:	индивидуально, № 7-10

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>1.1 – классический 1.2 – точечный КЛИМАТОТЕРАПИЯ: 1 – аэротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия ФИЗИОТЕРАПИЯ: 1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия: 1.1.1 – ДДТ 1.1.2 – СМТ 1.1.3 – интерференционные токи 1.1.4 – дарсонвализация 1.1.5 – индуктотермия 1.1.6 – гальванизация 1.1.7 – КВЧ терапия 1.1.8 – УВЧ терапия 1.1.9 – ультратонотерапия 1.1.10 – ДМВ-терапия 1.1.11 – лекарственный электрофорез 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – светотерапия: 1.5.1 – инфракрасное излучение 1.5.2 – ультрафиолетовое излучение 1.5.3 – биоптрон 1.5.4 – фотоспок 2 – водолечение: 2.1 – гидротерапия: 2.1.1 – лекарственные ванны (шалфейные, хвойные) 2.1.2 – ароматические ванны 2.1.3 – душ лечебный: дождевой, игольчатый, пылевой, циркулярный, восходящий, душ Шарко, веерный, шотландский, подводный душ-массаж, душ Виши 2.2 – бальнеотерапия: 2.2.1 – минеральные ванны (йодобромные, хлоридные, натриевые) 2.2.2 – газовые ванны (азотные, жемчужные, углекислые, кислородные и др.) 2.2.3 – ванны суховоздушные (углекислые) 3 – теплолечение: 3.1 – пелоидотерапия (грязелечение): 3.1.1 – грязевые аппликации</p>	<p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс по № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>3.2 – глинолечение 3.3 – озокерито-парафинолечение 4 – СПА капсула 5 – ингаляции: 5.1 – аэрозольтерапия 5.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) 5.3 – аэрофитотерапия 6 – ароматерапия ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ ФИТОТЕРАПИЯ (ПРИЕМ ФИТОЧАЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА Б</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые): 1 – арт-терапия 2 – телесно-ориентированная терапия 3 – танцевально-двигательная терапия ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 12 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 10-17 ЛЕТ		
	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ): 1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика: 2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 3 – игровые гимнастические упражнения: 3.1 – подвижные игры 3.2 – игры с элементами спорта 3.3 – спортивные игры без элементов соревнования 4 – гидрокинезотерапия: 4.1 – гимнастические упражнения в воде 4.2 – плавание 4.3 – каскадные купания 5 – дозированная лечебная ходьба 6 – терренкур 7 – пешеходные прогулки ПАССИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ:</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15 мин, ежедневно 25-40 мин, ежедневно</p> <p>25-30 мин, № 10-12</p> <p>20-30 мин, № 7-8</p> <p>индивидуально, № 8-12 индивидуально, № 8-12 60-90 мин, ежедневно</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>1 – массаж: 1.1 – классический 1.2 – точечный 1.3 – механомассаж 1.4 – СПА массаж (стоун-массаж, массаж с ароматическим воздействием) КЛИМАТОТЕРАПИЯ: 1 – аэротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия ФИЗИОТЕРАПИЯ: 1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия: 1.1.1 – ДДТ 1.1.2 – СМТ 1.1.3 – интерференционные токи 1.1.4 – дарсонвализация 1.1.5 – индуктотермия 1.1.6 – гальванизация 1.1.7 – КВЧ терапия 1.1.8 – УВЧ 1.1.9 – ультратонотерапия 1.1.10 – СМВ-терапия 1.1.11 – ДМВ-терапия 1.1.12 – лекарственный электрофорез 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – светотерапия: 1.5.1 – инфракрасное излучение 1.5.2 – ультрафиолетовое излучение 1.5.3 – биоптрон 1.5.4 – фотоспок 2 – водолечение: 2.1 – гидротерапия: 2.1.1 – лекарственные ванны (шалфейные, хвойные) 2.1.2 – ароматические ванны 2.1.3 – душ лечебный: дождевой, игольчатый, пылевой, циркулярный, восходящий, душ Шарко, веерный, шотландский, подводный душ-массаж, душ Виши 2.2 – бальнеотерапия: 2.2.1 – минеральные ванны (йодобромные, хлоридные, натриевые)</p>	<p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс по № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>2.2.2 – газовые ванны (азотные, жемчужные, углекислые, кислородные и др.) 2.2.3 – ванны суховоздушные (углекислые) 3 – теплолечение: 3.1 – пелоидотерапия (грязелечение): 3.1.1 – грязевые аппликации 3.2 – глинолечение 3.3 – озокерито-парафинолечение 4 – СПА капсула 5 – аэроионотерапия 6 – ингаляции: 6.1 – аэрозольтерапия 6.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) 6.3 – аэрофитотерапия 7 – ароматерапия ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ ФИТОТЕРАПИЯ (ПРИЕМ ФИТОЧАЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА Б</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые): 1 – арт-терапия 2 – телесно-ориентированная терапия ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 12 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
БОЛЕЗНИ НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ		
J10.0, J11.0, J12-J18 – реконвалесцент пневмонии, J40 – рецидивирующий бронхит		
высокий	ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-9 ЛЕТ	
	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ): 1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика: 2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 2.3 – специальные упражнения 3 – игровые гимнастические упражнения: 3.1 – подвижные игры 3.2 – игры с элементами спорта 4 – дозированная лечебная ходьба</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15 мин, ежедневно 15-30 мин, ежедневно</p> <p>15-20 мин, № 10-12</p> <p>индивидуально, № 8-12</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>5 – пешеходные прогулки</p> <p>ПАССИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ:</p> <p>1 – массаж:</p> <p>1.1 – классический</p> <p>1.2 – сегментарно-рефлекторный</p> <p>1.3 – механомассаж</p> <p>1.3.1 – гидромассаж</p> <p>1.3.2 – вибромассаж</p> <p>1.4 – СПА массаж</p> <p>КЛИМАТОТЕРАПИЯ:</p> <p>1 – аэротерапия</p> <p>2 – гелиотерапия</p> <p>3 – спелеотерапия</p> <p>ФИЗИОТЕРАПИЯ:</p> <p>1 – аппаратная физиотерапия:</p> <p>1.1 – электротерапия:</p> <p>1.1.1 - электросон</p> <p>1.1.2 – ДДТ</p> <p>1.1.3 – СМТ</p> <p>1.1.4 – индуктотермия</p> <p>1.1.5 – гальванизация</p> <p>1.1.6 – УВЧ</p> <p>1.1.7 – ДМВ-терапия</p> <p>1.1.8 – лекарственный электрофорез</p> <p>1.2 – магнито-лазерная терапия</p> <p>1.3 – лазеротерапия</p> <p>1.4 – магнитотерапия</p> <p>1.5 – светотерапия:</p> <p>1.5.1 – инфракрасное излучение</p> <p>1.5.2 – ультрафиолетовое излучение</p> <p>1.5.3 – биоптрон</p> <p>2 – водолечение:</p> <p>2.1 – гидротерапия:</p> <p>2.1.1 – лекарственные ванны</p> <p>2.1.2 – душ лечебный</p> <p>2.1.3 – ароматические ванны</p> <p>2.2 – бальнеотерапия:</p> <p>2.2.1 – минеральные ванны</p> <p>2.2.2 – газовые ванны</p> <p>2.2.3 – ванны суховоздушные (углекислые)</p> <p>2.2.4 – вихревые ванны</p> <p>3 – теплолечение:</p> <p>3.1 – пелоидотерапия (грязелечение):</p> <p>3.1.1 – грязевые обертывания</p> <p>3.1.2 – грязевые аппликации</p> <p>3.2 – озокерито-парафинолечение</p>	<p>30-60 мин, ежедневно</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс по № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>4 – аэроионотерапия 5 – ингаляции: 5.1 – аэрозольтерапия 5.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) 6 – ароматерапия ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ ФИТОТЕРАПИЯ (ПРИЕМ ФИТОЧАЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА Б</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые): 1 – телесно-ориентированная терапия 2 – суггестивная терапия 3 – когнитивно-поведенческая терапия ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 12 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
	ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 10-17 ЛЕТ	
	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ): 1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика: 2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 2.3 – специальные упражнения 3 – игровые гимнастические упражнения: 3.1 – малоподвижные игры 3.2 – подвижные игры 3.3 – игры с элементами спорта 4 – дозированная лечебная ходьба 5 – терренкур 6 – пешеходные прогулки ПАССИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ: 1 – массаж: 1.1 – классический 1.2 – сегментарно-рефлекторный, 1.3 – точечный 1.4 – механомассаж: 1.4.1 – гидромассаж 1.4.2 – вибромассаж</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15-20 мин, ежедневно 25-45 мин, ежедневно</p> <p>25-30 мин, № 10-12</p> <p>индивидуально, № 8-12 индивидуально, № 8-12 60-90 мин, ежедневно</p> <p>индивидуально, № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>1.5 – СПА массаж КЛИМАТОТЕРАПИЯ: 1 – аэротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия ФИЗИОТЕРАПИЯ: 1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия: 1.1.1. – электросон 1.1.2 – ДДТ 1.1.3 – СМТ 1.1.4 – индуктотермия 1.1.5 – гальванизация 1.1.6 – УВЧ 1.1.7 – СМВ-терапия 1.1.8 – ДМВ-терапия 1.1.9 – лекарственный электрофорез 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – светотерапия: 1.5.1 – инфракрасное излучение 1.5.2 – ультрафиолетовое излучение 1.5.3 – биофотон 2 – водолечение: 2.1 – гидротерапия: 2.1.1 – лекарственные ванны 2.1.2 – душ лечебный 2.1.3 – ароматические ванны 2.2 – бальнеотерапия: 2.2.1 – минеральные ванны 2.2.2 – газовые ванны 2.2.3 – ванны суховоздушные (углекислые) 2.2.4 – вихревые ванны 3 – теплолечение: 3.1 – пелоидотерапия (грязелечение): 3.1.1 – грязевые обертывания 3.1.2 – грязевые аппликации 3.2 – озокерито-парафинолечение 4 – криотерапия 5 – аэроионотерапия 6 – ингаляции: 6.1 – аэрозольтерапия 6.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) 6.3 – аэрофитотерапия 7 – ароматерапия</p>	<p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс по № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ ФИТОТЕРАПИЯ (ПРИЕМ ФИТОЧАЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА Б</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые): 1 – телесно-ориентированная терапия 2 – суггестивная терапия 3 – когнитивно-поведенческая терапия ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 12 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
<p>J41, J42 – хронический бронхит, J45 – бронхиальная астма</p>		
<p>высокий</p>	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ): 1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика: 2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 2.3 – специальные упражнения 3 – игровые гимнастические упражнения: 3.1 – подвижные игры 3.2 – игры с элементами спорта 4 – гидрокинезотерапия: 4.1 – гимнастические упражнения в воде 4.2 – плавание 5 – дозированная лечебная ходьба 6 – терренкур 7 – пешеходные прогулки Пассивная кинезотерапия 1 – массаж: 1.1 – классический 1.2 – сегментарно-рефлекторный 1.3 – механомассаж: 1.3.1 – гидромассаж 1.3.2 – вибромассаж 2 – механотерапия: 2.1 – осцилляторная модуляция дыхания: 2.1.1 – РЕР-терапия (флаттер-терапия, акапелла-терапия и др. ПЭД-маски)</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15-20 мин, ежедневно 25-45 мин, ежедневно</p> <p>25-30 мин, № 10-12</p> <p>20-30 мин, № 7-8</p> <p>индивидуально, № 8-12 индивидуально, № 8-12 30-90 мин, ежедневно</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 8-12</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>КЛИМАТОТЕРАПИЯ: 1 – аэротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия ФИЗИОТЕРАПИЯ: 1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия: 1.1.1 – электросон 1.1.2 – ДДТ 1.1.3 – СМТ 1.1.4 – интерференционные токи 1.1.5 – индуктотермия 1.1.6 – КВЧ 1.1.7 – ДМВ-терапия 1.1.8 – лекарственный электрофорез 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – светотерапия: 1.5.1 – ультрафиолетовое излучение 1.5.2 – биоптрон 2 – водолечение: 2.1 – гидротерапия: 2.1.1 – лекарственные ванны 2.1.2 – душ лечебный 2.2 – бальнеотерапия: 2.2.1 – минеральные ванны 2.2.2 – ванны суховоздушные (углекислые) 2.2.3 – газовые ванны 3 – теплолечение: 3.1 – пелоидотерапия (грязелечение): 3.1.1 – грязевые ванны 3.1.2 – грязевые обертывания 3.1.3 – грязевые аппликации 3.2 – глинолечение 3.3 – озокерито-парафинолечение 4 – криотерапия 5 – СПА капсула 6 – аэроионотерапия 7 – ингаляции: 7.1 – аэрозольтерапия 7.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль 2 – нормобарическая оксигенотерапия</p>	<p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс по № 7-10</p> <p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 5-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ ФИТОТЕРАПИЯ (ПРИЕМ ФИТОЧАЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА Б</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые): 1 – арт-терапия 2 – суггестивная терапия ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 12 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
<p>средний</p>	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ): 1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика: 2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 2.3 – специальные упражнения 3 – игровые гимнастические упражнения: 3.1 – малоподвижные игры 3.2 – подвижные игры 4 – гидрокинезотерапия: 4.1 – гимнастические упражнения в воде 4.2 – плавание 5 – пешеходные прогулки Пассивная кинезотерапия 1 – массаж: 1.1 – классический 1.2 – сегментарно-рефлекторный 1.3 – вакуумный массаж 1.4 – механомассаж: 1.4.1 – гидромассаж 1.4.2 – вибромассаж 2 – механотерапия: 2.1 – осцилляторная модуляция дыхания: 2.1.1 – РЕР-терапия (флаттер-терапия, акапелла-терапия и др. ПЭД-маски) КЛИМАТОТЕРАПИЯ: 1 – аэротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия ФИЗИОТЕРАПИЯ:</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15-20 мин, ежедневно 25-45 мин, ежедневно</p> <p>15-25 мин, № 10-12</p> <p>20-30 мин, № 7-8</p> <p>30-60 мин, ежедневно</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, № 8-10</p> <p>индивидуально, ежедневно</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия: 1.1.1 – электросон 1.1.2 – ДДТ 1.1.3 – СМТ 1.1.4 – интерференционные токи 1.1.5 – индуктотермия 1.1.6 – КВЧ 1.1.7 – ДМВ-терапия 1.1.8 – лекарственный электрофорез 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – светотерапия: 1.5.1 – ультрафиолетовое излучение 1.5.2 – биофотон 2 – водолечение: 2.1 – гидротерапия: 2.1.1 – лекарственные ванны 2.1.2 – душ лечебный 2.2 – бальнеотерапия: 2.2.1 – минеральные ванны 2.2.2 – ванны суховоздушные (углекислые) 2.2.3 – газовые ванны 3 – теплолечение: 3.1 – пелоидотерапия (грязелечение): 3.1.1 – грязевые ванны 3.1.2 – грязевые обертывания 3.1.3 – грязевые аппликации 3.2 – глинолечение 3.3 – озокерито-парафинолечение 4 – аэроионотерапия 5 – ингаляции: 5.1 – аэрозольтерапия 5.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль 2 – нормобарическая оксигенотерапия ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ ФИТОТЕРАПИЯ (ПРИЕМ ФИТОЧАЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА Б</p>	<p>индивидуально, не более 3-х видов на курс по № 7-10</p> <p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 5-10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 12 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые):</p> <p>1 – арт-терапия 2 – суггестивная терапия 3 – когнитивно-поведенческая терапия</p> <p>ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
<p>Е84 – кистозный фиброз, Q89.3 – первичная цилиарная дискинезия (при преобладании симптомов поражения нижних дыхательных путей)</p>		
<p>высокий</p>	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ):</p> <p>1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика:</p> <p>2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 2.3 – специальные упражнения 2.4 – постуральный дренаж</p> <p>3 – игровые гимнастические упражнения:</p> <p>3.1 – подвижные игры 3.2 – игры с элементами спорта</p> <p>4 – гидрокинезотерапия:</p> <p>4.1 – гимнастические упражнения в воде 4.2 – плавание</p> <p>5 – дозированная лечебная ходьба 6 – терренкур 7 – пешеходные прогулки</p> <p>ПАССИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ:</p> <p>1 – массаж:</p> <p>1.1 – классический 1.2 – сегментарно-рефлекторный (перкусионный) 1.3 – точечный 1.4 – вибромассаж</p> <p>2 – механотерапия:</p> <p>2.1 – осцилляторная модуляция дыхания: 2.1.1 – РЕР-терапия (флаттер-терапия, акапелла-терапия и др. ПЭД-маски)</p> <p>КЛИМАТОТЕРАПИЯ:</p> <p>1 – азротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия</p> <p>ФИЗИОТЕРАПИЯ:</p> <p>1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия:</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15-20 мин, ежедневно 25-60 мин, ежедневно</p> <p>25-30 мин, № 7-8</p> <p>20-30 мин, № 7-8</p> <p>индивидуально, № 8-12 индивидуально, № 8-12 индивидуально, ежедневно индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>1.1.1 – СМТ 1.1.2 – дарсонвализация 1.1.3 – УВЧ 1.1.4 – СМВ-терапия 1.1.5 – ДМВ-терапия 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – светотерапия: 1.5.1 – ультрафиолетовое излучение 1.5.2 – биофотон 2 – водолечение: 2.1 – бальнеотерапия: 2.1.1 – ванны суховоздушные (углекислые) 3 – ингаляции: 3.1 – аэрозольтерапия (лекарственная) 3.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) 4 – аэроионотерапия ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ 1 – кислородный коктейль ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДИЕТА М, Т</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые): 1 – арт-терапия 2 – телесно-ориентированная терапия 3 – гештальт-терапия 4 – суггестивная терапия 5 – танцевально-двигательная терапия 6 – когнитивно-поведенческая терапия ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 7-10 в соответствии с режимом питания индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>
<p>средний</p>	<p>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (АКТИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ): 1 – утренняя гигиеническая гимнастика 2 – лечебная гимнастика: 2.1 – дыхательные упражнения 2.2 – общеразвивающие упражнения 2.3 – специальные упражнения 2.4 – постуральный дренаж</p>	<p>виды подбираются индивидуально</p> <p>15-20 мин, ежедневно 25-45 мин, ежедневно</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>3 – игровые гимнастические упражнения: 3.1– малоподвижные игры 4 – гидрокинезотерапия: 4.1 – гимнастические упражнения в воде 5 – пешеходные прогулки</p> <p>ПАССИВНАЯ КИНЕЗОТЕРАПИЯ: 1 – массаж: 1.1 – классический 1.2 – сегментарно-рефлекторный (перкусионный) 1.3 – точечный 1.4 – вибромассаж 2 – механотерапия: 2.1 – осцилляторная модуляция дыхания: 2.1.1 – РЕР-терапия (флаттер-терапия, акапелла-терапия и др. ПЭД-маски)</p> <p>КЛИМАТОТЕРАПИЯ: 1 – аэротерапия 2 – гелиотерапия 3 – спелеотерапия</p> <p>ФИЗИОТЕРАПИЯ: 1 – аппаратная физиотерапия: 1.1 – электротерапия: 1.1.1 – СМТ 1.1.2 – УВЧ 1.1.3 – СМВ-терапия 1.1.4 – ДМВ-терапия 1.2 – магнито-лазерная терапия 1.3 – лазеротерапия 1.4 – магнитотерапия 1.5 – ингаляции: 1.5.1 – аэрозольтерапия (лекарственная) 1.5.2 – галотерапия (спелеоклиматотерапия) 2 – водолечение: 2.1 – бальнеотерапия: 2.1.1 – ванны суховоздушные (углекислые)</p> <p>ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ: 1 – кислородный коктейль</p> <p>ПИТЬЕВОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ</p> <p>ДИЕТА М, Т</p>	<p>15-30 мин, № 7-8</p> <p>20-30 мин, № 7-8 индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, № 7-10</p> <p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, ежедневно</p> <p>индивидуально, не более 3-х видов на курс № 7-10</p> <p>индивидуально, № 10 индивидуально, № 12-28 индивидуально, № 7-10</p>

Продолжение таблицы Е.1

1	2	3
	<p>МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ (индивидуальные, групповые):</p> <p>1 – арт-терапия 2 – телесно-ориентированная терапия 3 – гештальт-терапия 4 – суггестивная терапия 5 – танцевально-двигательная терапия 6 – когнитивно-поведенческая терапия</p> <p>ШКОЛА ПАЦИЕНТА</p>	<p>в соответствии с режимом питания индивидуально индивидуально</p> <p>60 минут, 1-2 раза в неделю</p>